

104 年度 亞東技術學院 改進教學補助期末報告

教師姓名	林智莉	系所、單位	通識教育中心
專案(活動)名稱	教師專業研習系列-資訊科技導入教學		
執行期間	104 年 4 月 21 日 15 時至 104 年 4 月 21 日 17 時		
執行地點	元智大樓 30316 游藝館	參與人數	53
申請類別 (請擇一)	<input type="checkbox"/> 辦理改進教師教學、提升教師知能與教學專業成長研習暨活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師教學成長團隊、教學諮詢輔導、提升教師教學能量等專案 說明：(請務必擇一類別進行主題式學習)		
	<input type="checkbox"/> 發展多元評量 <input type="checkbox"/> 製作電子書(android 系統、iOS 系統) <input type="checkbox"/> 製作數位教材 <input type="checkbox"/> 發展創意教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	<input type="checkbox"/> 辦理教師教學實況演練、教學觀摩參訪等活動		
專案(活動)內容記錄與成果說明			
<p>魏澤民老師在一開始就先告訴大家「教學已經不只在實體課堂上，E化教學漸成趨勢」，教師不再只有由上至下的教學，學生也可由下至上反應，兩者可以相互結合，而資訊科技融入教學的基本概念就是：1. 將課程主題文字化、圖文化、影音化進入 PPT 講義，只能是現代大學教師運用資訊科技融入教學的基本門檻。2. 大學教學更重要的是如何站在學生角度將複雜的課程知識予以有系統、有步驟、淺顯易懂、引起學習動機，願意去接受、理解過程。3. 教師的專業自我提升，與資訊科技整合成為趨勢。而當學生在課堂上睡覺、玩手機，如何激發學習興趣，成為現在老師們最主要克服的意題。資訊科技融入教學和傳統教學相比較，好處有：1. 翻轉教室讓課堂變成觸控，提升學習成效與課程評量。2. 配合時事新聞影音結合課堂知識測驗。3. 追蹤學習成效並做出立即回應。4. 運用資訊工具結合學生愛用觸控手機心態，提升學習成效。5. 掌握資訊教學工具，提升課程評量與學習效果。6. 同步立即回應同學學習上問題。</p> <p>魏老師也示範教學 ZUVIO 系統實際應用在課程上的實例，1. 在課前準備方面：針對課程進度與課程講義中，或是進入 ZUVIO 系統設定所需測驗的題目。(可以是選擇、問答、題組、討論等)。2. 在課堂互動則是：學生注意力不集中，或是教師想討論一個議題時，怕佔用太多課堂時間，可以透過系統來設定，提升學習注意力與彙整學生想法，甚至可以立即檢測學習成效。3. 最後則是學習成果追蹤：透過系統線上立即性追蹤，可以得知學生學習狀況，也提升學習動機與問題反應。</p> <p>最後，老師再次強調，教學，為了翻轉，大學生職能的提升決不是紙上談兵，光說不練，因此希望大家能分享、交流資訊科技融入教學的具體作法與實施成果，提升學生的學習成效。</p>			
補充附件(活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附)			
簽到表、課程講義			
成果照片			



主任開幕致詞



主任頒發感謝狀



與會教師認真聽講



演講實況



與會教師實際操作資訊教學系統



會後與會教師與演講者討論熱烈

系主任/單位主管：

林智莉

9/1